




Mecklenburg-Vorpommern
Ministerium für Bildung und
Kindertagesförderung
Der Staatssekretär

Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung
Mecklenburg-Vorpommern · D-19048 Schwerin

An die Präsidentin des Landtages
Mecklenburg-Vorpommern
Lennéstraße 1
Schloss
19053 Schwerin

über den

Chef der Staatskanzlei
des Landes Mecklenburg-Vorpommern

Gesehen i.V. 
Schwerin, 29. Oktober 2024

Kleine Anfrage des Abgeordneten Enrico Schult, Fraktion der AfD

Titel: Produktives Lernen in Mecklenburg-Vorpommern

Drs.-Nr.: 8/4177

Als Anlage übersende ich Ihnen die Antwort der Landesregierung auf die vorbezeichnete Kleine Anfrage.

Mit freundlichen Grüßen


Tom Michael Scheidung

Anlage

Hausanschrift:
Ministerium für Bildung und
Kindertagesförderung
Mecklenburg-Vorpommern
Werderstraße 124 · D-19055 Schwerin

Postanschrift:
Ministerium für Bildung und
Kindertagesförderung
Mecklenburg-Vorpommern
D-19048 Schwerin

Telefon: +49 385 588-0
Telefax: +49 385 588-7082
poststelle@bm.mv-regierung.de
www.bm.regierung-mv.de

Allgemeine Datenschutzinformationen: Der telefonische, schriftliche oder elektronische Kontakt mit dem Ministerium für Bildung und Kindertagesstätten Mecklenburg-Vorpommern ist mit der Speicherung und Verarbeitung der von Ihnen ggf. mitgeteilten personenbezogenen Daten verbunden. Rechtsgrundlage hierfür ist Art. 6 Absatz 1 Buchstabe c und e der Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) der Europäischen Union in Verbindung mit § 4 Abs. 1 Landesdatenschutzgesetz (DSG M-V). Weitere Informationen erhalten Sie unter: <https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/bm/Ministerium/Datenschutzhinweise>.

KLEINE ANFRAGE

des Abgeordneten Enrico Schult, Fraktion der AfD

Produktives Lernen in Mecklenburg-Vorpommern

und

ANTWORT

der Landesregierung

In Mecklenburg-Vorpommern gibt es für Schüler, denen abstraktes Lernen schwerfällt, das spezielle Bildungsangebot des „Produktiven Lernens“ für Schülerinnen und Schüler der 8., 9. und 10. Klasse. Es sichert einen Schulabschluss sowohl in der Mittleren Reife als auch in der Berufsreife.

1. Welche Schulen mit besonderer Praxisorientierung führen gegenwärtig das „Produktive Lernen“ durch (bitte nach Schulbezeichnung und -ort in den jeweiligen Schulamtsbereichen auflisten)?

Die 22 nachfolgend aufgeführten Schulen bieten im Schuljahr 2024/2025 gemäß vorläufiger Angaben aus dem Schulinformations- und Planungssystem Mecklenburg-Vorpommern auf Grundlage des derzeitigen Datenbestandes zum Stichtag 02.09.2024 das Angebot „Produktives Lernen“ an:

Schulamt	Dienststellennummer	Schulname	Schulort
Greifswald	75430128	Regionale Schule "Caspar David Friedrich" Greifswald	Greifswald
Greifswald	75430511	Regionale Schule "Hermann Burmeister" Stralsund	Stralsund
Greifswald	75435736	Regionale Schule "Robert Koch" Grimmen	Grimmen
Greifswald	75435741	Regionale Schule mit Grundschule "bernsteinSchule" Ribnitz-Damgarten	Ribnitz-Damgarten

Die Ministerin für Bildung und Kindertagesförderung hat namens der Landesregierung die Kleine Anfrage mit Schreiben vom 29. Oktober 2024 beantwortet.

Schulamt	Dienststellennummer	Schulname	Schulort
Greifswald	75435926	Regionale Schule "Friedrich Schiller" Anklam	Anklam
Greifswald	75435929	Regionale Schule "Kosegarten" Wolgast	Wolgast
Greifswald	75436134	Regionale Schule mit Grundschule "Am Burgwall" Garz	Garz/Rügen
Greifswald	75436145	Regionale Schule Sassnitz	Sassnitz
Greifswald	75436226	Regionale Schule "Arnold Zweig" Pasewalk	Pasewalk
Greifswald	75436229	Regionale Schule "Ernst Thälmann" Eggesin	Eggesin
Neubrandenburg	75335247	Reuterstädter Schulcampus	Stavenhagen
Neubrandenburg	75430216	Regionale Schule Mitte "Fritz Reuter"	Neubrandenburg
Neubrandenburg	75435222	Regionale Schule mit Grundschule Pestalozzi	Demmin
Neubrandenburg	75435536	Regionale Schule mit Grundschule Wesenberg	Wesenberg
Neubrandenburg	75435636	Regionale Schule Waren West	Waren (Müritz)
Rostock	75330374	Integrierte Gesamtschule "Hunderwasser-Gesamtschule" Rostock	Rostock
Rostock	75430391	Regionale Schule "Baltic-Schule" Rostock	Rostock
Rostock	75435135	Regionale Schule "Am Kamp" Bad Doberan	Bad Doberan
Rostock	75435334	Regionale Schule "Thomas Müntzer" Güstrow	Güstrow
Schwerin	75430423	Regionale Schule "Werner von Siemens" Schwerin	Schwerin
Schwerin	75435832	Schulcampus Grevesmühlen -Regionale Schule-	Grevesmühlen
Schwerin	75435840	Regionale Schule Neukloster	Neukloster

2. Wie viele Schüler nahmen am „Produktiven Lernen“ ab dem Schuljahr 2020/2021 teil und welche Abschlüsse erreichten sie?
Wie viele Schüler scheiterten hingegen an Abschlüssen (bitte schuljährlich nach Teilnehmerzahlen und Art des Schulabschlusses auflisten)?

Die Zahl der Teilnehmenden am Angebot „Produktives Lernen“ weist die nachfolgende Übersicht aus:

Schuljahr	Teilnehmerzahl Produktives Lernen
2023/2024	545
2022/2023	509
2021/2022	579
2020/2021	653

Quelle: Amtliche Schulstatistik

Die Zahl der Absolventen/Abgänger des Angebots „Produktives Lernen“ kann der nachfolgenden Übersicht getrennt nach Abschlussart entnommen werden:

Produktives Lernen							
Schuljahr	Absolventen / Abgänger gesamt	davon:					
		SuS mit Abschluss Berufsreife	Anteil an gesamt in Prozent	SuS mit Abschluss Mittlere Reife	Anteil an gesamt in Prozent	SuS, die das System ohne Berufsreife verließen *	Anteil an gesamt in Prozent
2022/23	243	158	65,0	3	1,2	82	33,7
2021/22**	326	175	53,7	7	2,1	144	44,2
2020/21**	288	198	68,8	12	4,2	78	27,1

* ohne Abschluss oder mit Förderschulabschluss

** größere Abweichungen zu den Vorjahren resultieren mutmaßlich aus den pandemiebedingten geänderten Versetzungsregeln beziehungsweise Nachholeffekten.

Quelle: Amtliche Schulstatistik

SuS: Schülerinnen und Schüler

Für das Schuljahr 2023/2024 liegen noch keine Absolventen-/Abgänger-Ergebnisse aus der amtlichen Schulstatistik vor.

Hinweis:

Die Darstellung beinhaltet eine unterschiedliche Verweildauer der Schülerinnen und Schüler. Ferner wurden die Absolventen/Abgänger gemäß KMK-Definitionenkatalog ausgewiesen.

3. Welche strukturellen und inhaltlichen Veränderungen plant die Landesregierung bei der weiteren Gestaltung des „Produktiven Lernens“, u. a. etwa bei der Trimester-Gliederung?

Bei der Neugestaltung des praxisorientierten Angebotes der Flexiblen Schulausgangsphase gilt es, die zum Erwerb der Berufsreife erforderlichen Stunden einzuhalten. Die Umsetzung der Rahmenpläne bleibt mit Blick auf die Vergleichbarkeit von Schulabschlüssen gewahrt.

Die Neuausrichtung befindet sich nach abgeschlossener Evaluation im Abstimmungsprozess.

4. Die Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Englisch werden sowohl in der Schule als auch am Praxisort gelehrt.
Wie genau erfolgt dieser Unterricht organisatorisch?
- a) Gibt es bei der Einhaltung der Rahmenpläne oder der Realisierung von Prüfungen Schwierigkeiten?
 - b) Wenn ja, welche genau?

Die Fragen 4, a) und b) werden im Zusammenhang beantwortet.

In den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch werden fachliche Kompetenzen erfahrungsbezogen und individuell differenziert erworben. Einzelheiten zur organisatorischen Umsetzung des Unterrichts können der Verwaltungsvorschrift Produktives Lernen an den Regionalen Schulen und den nichtgymnasialen Bildungsgängen der Gesamtschulen vom 27. April 2009 entnommen werden.

Im Produktiven Lernen findet der Unterricht in Anlehnung an die Rahmenpläne statt. Durch die Erarbeitung eines individuellen Lernplanes für jede einzelne Schülerin und jeden einzelnen Schüler ist eine Optimierung der Leistungs- und Arbeitsfähigkeit für jede Lernende beziehungsweise jeden Lernenden gegeben.

Lernfortschritte und Lernergebnisse werden, da sich beim Produktiven Lernen das Schuljahr in Trimester gliedert (Abschnitt 1: vom Schuljahresbeginn bis Weihnachten, Abschnitt 2: von Januar bis Ostern, Abschnitt 3: von Ostern bis zum Schuljahresende), in der Trimestermappe dokumentiert.

Selbst- und Fremdeinschätzung sind feste Bestandteile der Feedbackkultur des Produktiven Lernens. Jede Schülerin und jeder Schüler erhält am Ende des Trimesters einen ausführlichen Trimesterbericht.

Die Schülerinnen und Schüler, die an der Mittleren Reife-Prüfung teilnehmen möchten, verfügen durch das Lernen und Arbeiten im Produktiven Lernen über umfassende Kompetenzen, sich den Abschlussprüfungen zu stellen. Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich mit Unterstützung der Lehrkräfte in Kleingruppen oder auch selbstständig auf die Prüfungen vor.