

## **KLEINE ANFRAGE**

**des Abgeordneten Enrico Schult, Fraktion der AfD**

**Förderschulen im Wandel**

**und**

## **ANTWORT**

**der Landesregierung**

### **Vorbemerkung**

Das Schulgesetz trifft zu den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen folgende Festlegungen:

Die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen sind zum 31. Juli 2027 aufzuheben.

Nach dem 31. Juli 2027 werden die Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf in der „Lerngruppe Lernen“ ab der Jahrgangsstufe 5 unterrichtet.

Diese Schülerinnen und Schüler können ihre Schullaufbahn im bisherigen Klassenverband, der dann organisatorisch an einer Regionalen Schule oder Gesamtschule angegliedert ist, beenden. So wird sichergestellt, dass die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 9 die Schullaufbahn im bisherigen Klassenverband beenden. Für die Schülerinnen und Schüler ändert sich nichts. Dies ermöglicht es, an die bisherige pädagogische Arbeit anzuknüpfen und auch weiterhin die individuelle sonderpädagogische Förderung zu gewährleisten.

Die Erziehungsberechtigten können darüber hinaus wie bisher entscheiden, ob und inwieweit ihre Kinder in den Lerngruppen oder im gemeinsamen Unterricht beschult werden sollen.

Somit ist für alle Schülerinnen und Schüler eine kontinuierliche Schullaufbahn gesichert. Im Rahmen des Besuchs eines freiwilligen 10. Schuljahres besteht die Möglichkeit, einen anschlussfähigen Schulabschluss der weiterführenden Schule zu erlangen.

Im Ergebnis der Inklusionspädagogik verändert sich die Zahl und Funktion der Förderschulen.

1. Wie viele und welche Förderschulen gibt es unmittelbar gegenwärtig in Mecklenburg-Vorpommern (bitte als Standorte nach Schulamtsbezirken auflisten)?

Der nachfolgenden Tabelle sind die 66 öffentlichen Förderschulen mit Schülerzahlen zu entnehmen. Hierbei handelt es sich um vorläufige Angaben für das Schuljahr 2022/2023 (Stichtag: 9. September 2022).

Schulamt	Schulname	Ort	Förder-schüler-zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	FöL	FöS	FöV
GW	Schule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Greifswald – Schule mit Förderschwerpunkt Lernen	Greifswald	180					180		
GW	Sonderpädagogisches Förderzentrum der Hansestadt Stralsund – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Stralsund	118					118		
GW	Förderschule „Astrid Lindgren“ Stralsund – Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Stralsund	99	99						
GW	Förderschule „Ernst von Haselberg“ Stralsund – Schule mit Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler sowie mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Stralsund	68				47			21
GW	Förderschule „Jan-Amos-Komensky“ Barth – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Barth	100					100		
GW	Sonderpädagogisches Förderzentrum Grimmen – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Grimmen	107					107		

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	FöL	FöS	FöV
GW	Förderzentrum „Johann Heinrich Pestalozzi“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Ribnitz-Damgarten	66					66		
GW	„Sonnenblumenschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Franzburg	73	73						
GW	„Rosenhofschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Ribnitz-Damgarten	77	77						
GW	Sonderpädagogisches Förderzentrum „Biberburg“ Anklam – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache	Anklam	123					123		
GW	Schule „Am Park“ Behrenhoff – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung	Behrenhoff	125					34		91
GW	Janusz-Korczak-Schule Wolgast – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung	Wolgast	140					120		20
GW	„Kleeblattschule“ Anklam – Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Anklam	141	141						
GW	Schule Am Stettiner Haff Zirchow – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Zirchow	62	62						
GW	Schlossbergschule – Sonderpädagogisches Förderzentrum Pasewalk – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Pasewalk	111					111		

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	FöL	FöS	FöV
GW	Sonderpädagogisches Förderzentrum Eggesin – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Eggesin	147					147		
GW	Randow-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Löcknitz	Löcknitz	35	35						
GW	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Ferdinandshof	Ferdinandshof	80	80						
NB	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung Neubrandenburg „Pestalozzischule“ – Förderzentrum	Neubrandenburg	113				10	103		
NB	Überregionales Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche-motorische Entwicklung	Neubrandenburg	128	27		101				
NB	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Neubrandenburg „Kranichschule“	Neubrandenburg	109	109						
NB	Lea-Toll-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Altenreptow	75					75		
NB	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Demmin	55					55		
NB	„Sonderpädagogisches Förderzentrum – Lindenschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Malchin	65					65		
NB	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Altenreptow	35	35						
NB	Schule Sonnenhof – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Demmin	63	63						

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	FöL	FöS	FöV
NB	Schule „Am Wedenhof“ – Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Malchin	48	48						
NB	Sonderpädagogisches Förderzentrum – Schule mit Förderschwerpunkt Lernen	Friedland	58					58		
NB	Sonderpädagogisches Förderzentrum – Schule mit Förderschwerpunkt Lernen	Neustrelitz	64					64		
NB	Tom-Mutters-Schule – Schule mit Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Neustrelitz	58	58						
NB	Mosaik-Schule – Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Holzendorf	44	44						
NB	Förderzentrum „Pestalozzi“ Waren – Schule mit dem Förder- schwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	Waren (Müritz)	135				15	88		32
NB	Müritz-Schule Sietow – Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Sietow	64	64						
RO	Förderzentrum am Schwanenteich – Schule mit dem Förderschwer- punkt Lernen	Rostock	256					256		
RO	„Heinrich-Hoffmann- Schule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	Rostock	56				56			
RO	GodeWind Schule Rostock – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Rostock	217					217		

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	FöL	FöS	FöV
RO	Schulzentrum Paul-Friedrich-Scheel-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und Grundschulteil	Rostock	190			190				
RO	„Warnowschule Rostock“ Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Schule zur individuellen Lebensbewältigung Rostock	Rostock	113	113						
RO	Küstenschule Rostock	Rostock	155							155
RO	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Am Kellerswald“	Bad Doberan	106					106		
RO	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Graal-Müritz	108	30				78		
RO	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Bad Doberan	67	67						
RO	Förderzentrum Bützow – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Bützow	40					40		
RO	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Güstrow	167					167		
RO	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Teterow	135	51				84		
RO	Landesförderzentrum für den Förderschwerpunkt „Hören“ M-V	Güstrow	207		207					
SN	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Am Fernsehturm“	Schwerin	250					250		
SN	Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Schwerin	188			188				
SN	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung „Albert Schweitzer“	Schwerin	134	134						

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	FöL	FöS	FöV
SN	Schule für Kranke Schwerin	Schwerin	29				29			
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Claus Jesup“	Wismar	168					168		
SN	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Boizen- burg/Elbe	75	26				49		
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Diesterweg“	Hagenow	174					174		
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Ludwigs- lust	92					92		
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung „MikadoH“	Hagenow	75	75						
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „An der Bleiche“	Ludwigs- lust	99	99						
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Gade- busch	122					122		
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Anne Frank“	Schönberg	46					46		
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „An den Linden“	Greves- mühlen	60					60		
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Fritz D. v. d. Schulenburg“	Neukloster	83					83		
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Sehen	Neukloster	134	41					93	
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „Am Wallberg“	Neuburg	38	38						
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Am neuen Teich“	Lübz	126					126		
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Parchim	118					118		

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	FöL	FöS	FöV
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „Am alten Hafen“	Parchim	80	80						
SN	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Sternberg	94	36				58		

Legende

GW: Greifswald

NB: Neubrandenburg

RO: Rostock

SN: Schwerin

FöG: Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

FöH: Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören

FöK: Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

FöKr: Schule mit dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler

FöL: Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

FöS: Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen

FöV: Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

2. Wie viele Sonderpädagogen bzw. Förderschullehrer arbeiten gegenwärtig in den Kollegien der Förderschulen (bitte nach den einzelnen Förderschulen und nach Schulamtsbezirken auflisten)?

Hierbei handelt es sich um vorläufige Angaben für das Schuljahr 2022/2023 (Stichtag: 9. September 2022).

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2 Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	Frage 4	
				davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
GW	Schule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Greifswald – Schule mit Förderschwer- punkt Lernen	Greifswald	23	12	11
GW	Sonderpädagogisches För- derzentrum der Hansestadt Stralsund – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Stralsund	14	13	1



Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
GW	Förderschule „Astrid Lindgren“ Stralsund – Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Stralsund	14	14	0
GW	Förderschule „Ernst von Haselberg“ Stralsund – Schule mit Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler sowie mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Stralsund	17	16	1
GW	Förderschule „Jan-Amos-Komensky“ Barth – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Barth	13	8	5
GW	Sonderpädagogisches Förderzentrum Grimmen – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Grimmen	15	14	1
GW	Förderzentrum „Johann Heinrich Pestalozzi“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Ribnitz-Damgarten	12	9	3
GW	„Sonnenblumenschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Franzburg	11	11	0
GW	„Rosenhofschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Ribnitz-Damgarten	8	8	0
GW	Sonderpädagogisches Förderzentrum „Biberburg“ Anklam – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache	Anklam	15	9	6
GW	Schule „Am Park“ Behrenhoff – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung	Behrenhoff	23	22	1

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
GW	Janusz-Korczak-Schule Wolgast – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung	Wolgast	20	16	4
GW	„Kleeblattschule“ Anklam – Förderschule mit dem För- derschwerpunkt geistige Entwicklung	Anklam	22	20	2
GW	Schule Am Stettiner Haß Zirchow – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Zirchow	9	9	0
GW	Schlossbergschule – Sonder- pädagogisches Förder- zentrum Pasewalk – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Pasewalk	15	14	1
GW	Sonderpädagogisches För- derzentrum Eggesin – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Eggesin	18	18	0
GW	Randow-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Löcknitz	Löcknitz	9	9	0
GW	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung Ferdinandshof	Ferdi- nandshof	13	13	0
NB	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen sowie emotionale und soziale Ent- wicklung Neubrandenburg „Pestalozzischule“ – Förder- zentrum	Neubran- denburg	12	12	0
NB	Überregionales Förder- zentrum mit dem Förder- schwerpunkt körperliche- motorische Entwicklung	Neubran- denburg	28	22	6

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
NB	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung Neubrandenburg „Kranichschule“	Neubran- denburg	15	15	0
NB	Lea-Toll-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Alten- treptow	10	10	0
NB	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Demmin	9	9	0
NB	„Sonderpädagogisches För- derzentrum – Lindenschule“ – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Malchin	6	6	0
NB	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung	Alten- treptow	5	5	0
NB	Schule Sonnenhof – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Demmin	10	10	0
NB	Schule „Am Wedenhof“ – Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung	Malchin	7	7	0
NB	Sonderpädagogisches För- derzentrum – Schule mit Förderschwerpunkt Lernen	Friedland	8	7	1
NB	Sonderpädagogisches För- derzentrum – Schule mit Förderschwerpunkt Lernen	Neustrelitz	7	7	0
NB	Tom-Mutters-Schule – Schule mit Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	Neustrelitz	9	9	0
NB	Mosaik-Schule – Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Holzendorf	7	7	0
NB	Förderzentrum „Pestalozzi“ Waren – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Unterricht kranker Schüle- rinnen und Schüler	Waren (Müritz)	21	21	0

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
NB	Müritz-Schule Sietow – Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung	Sietow	10	10	0
RO	Förderzentrum am Schwanenteich – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Rostock	35	35	0
RO	„Heinrich-Hoffmann- Schule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Unter- richt kranker Schülerinnen und Schüler	Rostock	15	15	0
RO	GodeWind Schule Rostock – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Rostock	27	26	1
RO	Schulzentrum Paul- Friedrich-Scheel-Schule – Schule mit dem Förder- schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und Grundschulteil	Rostock	40	37	3
RO	„Warnowschule Rostock“ – Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung Schule zur individuellen Lebens- bewältigung Rostock	Rostock	21	21	0
RO	Küstenschule Rostock	Rostock	33	23	10
RO	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Am Kellerswald“	Bad Doberan	17	11	6
RO	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Graal- Müritz	18	17	1
RO	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Bad Doberan	11	11	0
RO	Förderzentrum Bützow – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Bützow	8	5	3
RO	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Güstrow	31	16	15

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2 Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	Frage 4	
				davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
RO	Schule mit den Förderschwer- punkten Lernen und geistige Entwicklung	Teterow	21	14	7
RO	Landesförderzentrum für den Förderschwerpunkt „Hören“ M-V	Güstrow	61	59	2
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Am Fernsehturm“	Schwerin	27	27	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Schwerin	33	31	2
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „Albert Schweitzer“	Schwerin	21	21	0
SN	Schule für Kranke Schwerin	Schwerin	9	9	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Claus Jesup“	Wismar	22	16	6
SN	Schule mit den Förderschwer- punkten Lernen und geistige Entwicklung	Boizen- burg/Elbe	11	11	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Diesterweg“	Hagenow	17	16	1
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Ludwigs- lust	10	10	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „MikadoH“	Hagenow	12	12	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung „An der Bleiche“	Ludwigs- lust	15	15	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Gadebusch	15	13	2
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Anne Frank“	Schönberg	7	7	0

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „An den Linden“	Greves- mühlen	7	7	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Fritz D. v. d. Schulenburg“	Neukloster	11	11	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Sehen	Neukloster	43	43	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „Am Wallberg“	Neuburg	6	6	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Am neuen Teich“	Lübz	15	15	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Parchim	12	12	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „Am alten Hafen“	Parchim	14	14	0
SN	Schule mit den Förderschwer- punkten Lernen und geistige Entwicklung	Sternberg	13	10	3

Legende

GW: Greifswald  
 NB: Neubrandenburg  
 RO: Rostock  
 SN: Schwerin

3. Wie viele Schüler werden jeweils an spezifizierten Förderschulen in den Bereichen geistige Entwicklung, Sehen, Hören, körperliche und motorische Entwicklung, Krankheit, emotionale und soziale Entwicklung und Lernen beschult (bitte nach den sonderpädagogischen Förderbedarfen der Schüler an den einzelnen Förderschulen und nach Schulamtsbezirken auflisten)?

Es wird auf die Antwort zu Frage 1 verwiesen.

4. Wie viele Sonderpädagogen bzw. Förderschullehrer arbeiten – als Angehörige des Förderschulkollegiums – ausschließlich an den (noch) bestehenden Förderschulen selbst?  
Wie viele Sonderpädagogen bzw. Förderschullehrer sind im Sinne der Inklusionsbemühungen gänzlich oder teilweise an anderen Schulen eingesetzt (bitte nach den einzelnen Förderschulen und nach Schulamtsbezirken auflisten)?

Es wird auf die Antwort zu Frage 2 verwiesen.

5. Welche Förderschulen werden in den nächsten Jahren endgültig geschlossen?  
Wann genau wird dies im jeweiligen Fall erfolgen?

Für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen sieht das Schulgesetz in § 143 Absatz 12 Nummer 6 vor, dass diese zum 31. Juli 2027 aufzuheben sind. Das betrifft 37 Schulen und Schulteile.

Zum gegenwärtigen Zeitpunkt liegen der obersten Schulbehörde von der Landeshauptstadt Schwerin, dem Landkreis Nordwestmecklenburg, dem Landkreis Ludwigslust-Parchim und dem Landkreis Mecklenburgische Seenplatte neue Schulentwicklungspläne für den Planungszeitraum 2022/2023 bis 2026/2027 vor. Diese sehen für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen folgende zeitliche Abläufe zur Aufhebung vor:

<b>Landkreis/ kreisfreie Stadt</b>	<b>Schule</b>	<b>Festlegungen zur Aufhebung im Schulentwicklungsplan (SEP) 2022/2023 bis 2026/2027</b>
Schwerin	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Am Fernsehturm“ Schwerin	- 31.07.2024 Aufhebung als selbstständige Schule - zum 01.08.2024 als Schulteil an Regionale Schule mit Grundschule Hamburger Allee - Aufhebung des Schulteils Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
Ludwigslust-Parchim	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Pestalozzi“ Ludwigslust	- Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Diesterweg“ Hagenow	- Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Pestalozzi“ Parchim	- Aufhebung zum 31.07.2027

Landkreis/ kreisfreie Stadt	Schule	Festlegungen zur Aufhebung im Schulentwicklungsplan (SEP) 2022/2023 bis 2026/2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Am neuen Teich“ Lübz	- 31.07.2024 Aufhebung als selbstständige Schule - zum 01.08.2024 als Schulteil an Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Lübz Aufhebung des Schulteils Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung Boizenburg	- Aufhebung des Schulteils Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung Sternberg	- Aufhebung des Schulteils Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
	Gymnasiales Schulzentrum „Fritz Reuter“ Dömitz, Kooperative Gesamtschule mit Grundschule und Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	- Aufhebung des Schulteils Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
Nordwestmecklenburg	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Fritz D. v. d. Schulenburg“ Neukloster	- Aufhebung zum 31.07.2027 - Überlegung, die Schule bis dahin mit der Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen organisatorisch zusammenzulegen
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Pestalozzi“ Gadebusch	- Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Anne Frank“ Schönberg	- Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „An den Linden“ Grevesmühlen	- Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Claus Jesup“ Wismar	- Aufhebung zum 31.07.2027
Mecklenburgische Seenplatte	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung Neubrandenburg „Pestalozzischule“ – Förderzentrum Neubrandenburg	- Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Demmin	- Aufhebung zum 31.07.2027 - zuvor bereits auslaufende Jahrgangsstufe



<b>Landkreis/ kreisfreie Stadt</b>	<b>Schule</b>	<b>Festlegungen zur Aufhebung im Schulentwicklungsplan (SEP) 2022/2023 bis 2026/2027</b>
	Sonderpädagogisches Förderzentrum – Schule mit Förderschwerpunkt Lernen Neustrelitz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufhebung zum 31.07.2027</li> <li>- zuvor bereits auslaufende Jahrgangsstufe</li> </ul>
	Förderzentrum „Pestalozzi“ Waren – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler Waren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufhebung des Schulteils Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027</li> </ul>
	„Sonderpädagogisches Förderzentrum – Lindenschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Malchin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufhebung zum 31.07.2027</li> <li>- zuvor bereits auslaufende Jahrgangsstufe</li> </ul>
	Sonderpädagogisches Förderzentrum, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Friedland	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufhebung des Schulteils Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027</li> <li>- zuvor bereits auslaufende Jahrgangsstufe</li> </ul>
	Lea-Toll-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Altentreptow	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 31.07.2023 Aufhebung als selbstständige Schule</li> <li>- zum 01.08.2023 als Schulteil an der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Altentreptow</li> <li>- Aufhebung des Schulteils Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027</li> </ul>

6. Welcher Verwendung werden teilweise oder ganz zu schließende Förderschulen jeweils zugeführt?

§ 102 Absatz 1 des Schulgesetzes regelt, dass „die Wahrnehmung der Schulträgerschaft eine Pflichtaufgabe des eigenen Wirkungskreises der Gemeinden, der Landkreise und kreisfreien Städte ist“. Gemäß Absatz 2 Satz 1 sind „die Schulgebäude und -anlagen zu errichten, zu unterhalten und zu verwalten“ Aufgaben des Schulträgers. Der Landesregierung liegen daher keine weiteren Informationen hierzu vor.

7. Sieht die Landesregierung Bedarf an zusätzlichen Schulsozialarbeitern an Regionalschulen, die Förderschüler aufnehmen werden?  
Wenn ja, wie viele zusätzliche Schulsozialarbeiter sollen pro Schule an den Regionalschulen eingestellt werden (bitte auflisten nach Schulen und jeweiligen Schulamtsbezirken)?
8. Wie erfolgt die Finanzierung der gegebenenfalls zusätzlich einzustellenden Schulsozialarbeiter?

Die Fragen 7 und 8 werden zusammenhängend beantwortet.

Das Land unterstützt die Landkreise und kreisfreien Städte in der Wahrnehmung der kommunalen Aufgabe in der Schulsozialarbeit und stellt zur Finanzierung der Personalkosten der Fachkräfte der Schulsozialarbeit Mittel des Europäischen Sozialfonds (ESF) zur Verfügung. Im Rahmen der neuen Förderperiode des Europäischen Sozialfonds Plus (ESF+) stehen für die Schulsozialarbeit 64,2 Millionen Euro zur Verfügung. Darüber hinaus sind Mittel des ESF+ in Höhe von 6,25 Millionen Euro für die Förderung der sozialraumorientierten Schulsozialarbeit eingeplant.

Landkreise und kreisfreie Städte setzen die Förderung entsprechend der jeweiligen Jugendhilfeplanung um. Die Feststellung der jeweiligen Bedarfe und die Planung dieser Jugendhilfeleistungen liegen in kommunaler Verantwortung.